**Propuestas de indicadores de segunda generación realizados por**

**integrantes del Comité de Pares de la UdeG**

Indicadores de *Proceso* (mesa 3b)

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de egresados colocados en el campo laboral de su profesión. |
| **Definición:** | Relación de alumnos que al terminar sus estudios, formaron una entidad profesional productiva (empresa, despacho, consultorio, entre otras). |
| **Significado y utilidad:** | Porcentaje de egresados, en los últimos cinco años, que cuentan con su propia entidad profesional productiva. |
| **Cálculo:** | Se obtiene mediante una regla de tres, como se indica en el siguiente procedimiento: |
| $$Porcentaje=\frac{\left(Número de egresados, en los últimos 5 años, que cuentan con su propia entidad profesional productiva\right)(100\%) }{total de egresados en los ultimos cinco años}$$ |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de egresados que realizaron una tesis. |
| **Definición:** | Relación de alumnos que al terminar sus estudios, realizaron una tesis para obtener su titulación. |
| **Significado y utilidad:** | Porcentaje de egresados, en los últimos cinco años, que obtuvieron su titulación mediante la realización de una tesis. |
| **Cálculo:** | Se obtiene mediante una regla de tres, como se indica en el siguiente procedimiento: |
| $$Porcentaje=\frac{\left(Número de egresados, en los últimos cinco años, que obtuvieron su titulación por tesis\right)(100\%) }{total de egresados en los ultimos cinco años}$$ |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de académicos que han participado en proyectos de investigación. |
| **Definición:** | Relación de académicos que han participado en proyectos de investigación. |
| **Significado y utilidad:** | Porcentaje de académicos, en los últimos cinco años, que han participado en la realización de al menos un proyecto de investigación. |
| **Cálculo:** | Se obtiene mediante una regla de tres, como se indica en el siguiente procedimiento: |
| $$Porcentaje=\frac{\left(Número de académicos, en los últimos cinco años, que han participado en proyectos de investigación\right)(100\%) }{total de académicos en los ultimos cinco años}$$ |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de académicos con grado de doctorado, o superior. |
| **Definición:** | Relación de académicos que han obtenido el grado de doctorado o posdoctorado. |
| **Significado y utilidad:** | Porcentaje de profesores, en los últimos cinco años, que han obtenido el grado de doctorado o posdoctorado. |
| **Cálculo:** | Se obtiene mediante una regla de tres, como se indica en el siguiente procedimiento: |
| $$Porcentaje=\frac{\left(Número de académicos, en los últimos cinco años, que han obtenido el grado de doctor, o superior\right)(100\%) }{total de académicos en los ultimos cinco años}$$ |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de pertinencia de la docencia |
| **Definición:** | Relación entre el número de docentes que imparten cátedra en su campo profesional con el total de cursos ofertados por ciclo. |
| **Significado y utilidad:** | Es un índice que varía de 0 a 1. Cuando el valor del índice de pertinencia docente es 1, significa pertinencia total. Un índice de pertinencia docente < 1 pero ≥0.5 significa pertinencia parcial, pero un índice <0.5 significa poca pertinencia |
| **Cálculo:** | Se obtiene dividiendo el número de profesores frente a grupo que imparten materia en la cuál tienen formación profesional entre el número total de cursos ofertados. |
| $$Porcentaje=\frac{\left(Número de académicos, en los últimos cinco años, que han obtenido el grado de doctor, o superior\right)(100\%) }{total de académicos en los ultimos cinco años}$$ |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de vinculación Docencia-Investigación |
| **Definición:** | Relación que existe entre el número de productos de investigación reportados por los profesores investigadores por año con aquellos en los que participaron estudiantes. |
| **Significado y utilidad:** | Es un índice que varía de 0 a 1. Cuando el valor del índice de vinculación docencia-investigación es 1, significa que existe una total vinculación en el quehacer de los profesores investigadores con los estudiantes. Un índice de vinculación docencia-investigación < 1 pero ≥0.5 significa vinculación parcial, pero un índice <0.5 significa poca vinculación docencia-investigación |
| **Cálculo:** | Se obtiene dividiendo el número de productos de investigación reportados por los profesores investigadores en los que participaron estudiantes entre el número total de productos de investigación reportados por los profesores investigadores. |
| $$IVD\\_I=\frac{Número de productos de investigación X}{Total de productos de investigación reportados}$$DondeIVD\_I es el Índice de Vinculación entre Docencia e Investigación.X es que participan estudiantes. |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Dominio de lecto-comprensión del idioma ingles (DLCI) |
| **Definición:** | Relación de alumnos egresados que cuentan con la acreditación para el dominio de lecto-comprensión del idioma ingles correspondiente al nivel B1 del Marco Común Europeo de referencia ó su equivalente. |
| **Significado y utilidad:** | Un índice de relación que indique el porcentaje de alumnos egresados acreditación para el dominio de lecto-comprensión del idioma ingles correspondiente al nivel B1 del Marco Común Europeo de referencia ó su equivalente.Conocer el porcentaje de alumnos egresados que dominan la lecto-comprensión del idioma ingles. |
| **Cálculo:** | Se obtiene mediante regla de tres multiplicando el numero de egresados acreditados en el nivel B1 por 100%, dividiéndolo sobre el numero total de egresados. |
|  No. de Egresados Acreditados \* 100%DLCI = ------------------------------------------------------ No. Total de Egresados |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Numero de alumnos que han realizado movilidad interna en modalidad presencial dentro de la Red Universitaria (AMI) |
| **Definición:** | Relación de alumnos que han realizado movilidad interna dentro de la Red Universitaria en su modalidad presencial. |
| **Significado y utilidad:** | Un índice de relación que indique el porcentaje de alumnos que han realizado estancias académicas de movilidad interna dentro de la red universitaria de forma presencial.Conocer el porcentaje de la población de alumnos que han realizado movilidad interna en su modalidad presencial dentro de la Red Universitaria. |
| **Cálculo:** | Se obtiene mediante regla de tres multiplicando el numero de alumnos que han realizado estancias académicas de movilidad interna por 100% dividiéndolo entre la población total de alumnos activos del PE. |
|  No. de Egresados Acreditados \* 100%DLCI = ------------------------------------------------------ No. Total de Egresados |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de metodologías que el profesor utiliza en el aula |
| **Definición:** | Relación que guarda el profesor con el uso de metodologías de la enseñanza y la calidad de la enseñanza. |
| **Significado y utilidad:** | El índice de profesores que aplican metodologías de la enseñanza de sus alumnos. La utilización de metodologías por parte de los docentes permiten calidad en la enseñanza. |
| **Cálculo:** | Se considera el número de profesores que utilizan metodologías, contra número total de profesores. |
|  No. de Egresados Acreditados \* 100%DLCI = ------------------------------------------------------ No. Total de Egresados |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de asesorías académicas extra clase de los profesores |
| **Definición:** | Relación que guardan los profesores con las asesorías académicas extra clase para alumnos que se retrasan en el trayecto del curso. |
| **Significado y utilidad:** | El índice de profesores que realizan asesorías académicas a sus alumnos en el trayecto del curso disminuye el índice de reprobados.  |
| **Cálculo:** | Número de Profesores que realizan asesorías académicas contra número de profesores que no las realizan |
|  No. de Egresados Acreditados \* 100%DLCI = ------------------------------------------------------ No. Total de Egresados |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de profesores que realizan actividades prácticas conforme los contenidos temáticos de su curso |
| **Definición:** | Relación que guardan los profesores que realizan actividades prácticas sobre los contenidos temáticos y la calidad en la enseñanza |
| **Significado y utilidad:** | El índice de profesores que incluyen actividades prácticas en sus cursos sobre los contenidos temáticos, que permiten llevar la teoría a la práctica e instrumentan a los alumnos en la resolución de problemas. |
| **Cálculo:** | Número de profesores que incluyen actividades prácticas en sus cursos contra Número de profesores |
|  No. de Egresados Acreditados \* 100%DLCI = ------------------------------------------------------ No. Total de Egresados |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Pertinencia de la inserción profesional en el medio laboral de egresados del programa educativo |
| **Definición:** | Número de egresados del programa educativo con actividad productiva relacionada al mismo en comparación con el número total de egresados durante los últimos cinco años.  |
| **Significado y utilidad:** | Este indicador permitirá cuantificar la inserción en la actividad profesional de los egresados en el ambiente laboral específico, en los ámbitos: público, privado, académico, nacional e internacional y con ello calificar quinquenalmente la pertinencia de los contenidos académicos del programa educativo. |
| **Cálculo:** | Se obtiene relacionando el número de egresados totales por cada generación con el número de egresados de dicha generación que se insertaron en actividades laborales específicas del programa educativo. Se puede también tener un resultado quinquenal obteniendo la media de los resultados por generación.  |
| Nota: La intención de esta propuesta va encaminada a evaluar la pertinencia actual del Programa Educativo y todo lo que implícitamente lleva consigo (plan de estudios, cuerpo de académicos, infraestructura de apoyo, etc.), a partir de la participación de los egresados en actividades afines a lo que estudiaron. |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Seguimiento e Identidad de los Egresados del Programa Educativo |
| **Definición:** | Número de egresados que participan en la retroalimentación de los contenidos académicos en las materias fundamentales de especialización que se imparten en el programa educativo. |
| **Significado y utilidad:** | Este indicador cuantificara la cantidad de eventos de interacción entre el Programa Educativo (foros, conferencias, congresos) y los egresados del mismo, así como la aportación escrita de nuevos conocimientos para enriquecer los contenidos en las materias fundamentales de especialización.  |
| **Cálculo:** | Relacionar el número de eventos organizados por el Programa Educativo, número de egresados participantes y número de aportaciones validas a los contenidos de las materias fundamentales de especialización. |
| Nota: La intención de esta propuesta se refiere a conocer la identidad de los egresados con el Programa Educativo a partir de la participación de ellos (los egresados) en eventos que exprofeso realicen los responsables de la Licenciatura y que se ve a reflejado en aportaciones valederas para mejorar contenidos temáticos. |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Nivel de cumplimiento del programa |
| **Definición:** | Situación del grado de avance del abordaje de los contenidos del programa de la unidad de aprendizaje después de un tiempo de inicio del ciclo escolar.  |
| **Significado y utilidad:** | Es importante que se aborden todos los temas del programa por que es la forma como los alumnos alcanzaran las competencias planteadas en el mismo; lo cual le daría a la misma eficacia, eficiencia y pertinencia.  |
| **Cálculo:** | Comparar el grado de avance de la temática abordada con el tiempo marcado en el programa y el tiempo del ciclo escolar.  |
| NCP=Grado de avance de la temática abordada xtiempo del ciclo escolar XDonde.NCP es el índice de nivel de cumplimiento del programa X es la cualidad cuyo grado se quiere medir en un tiempo determinado |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Perfil del profesor en relación con la unidad de aprendizaje |
| **Definición:** | Profesores con perfil adecuado con la unidad de aprendizaje impartida, por que sus estudios los han capacitado tanto en el aspecto didáctico como disciplinar. |
| **Significado y utilidad:** | Identificar a los profesores que tienen perfil adecuado a la unidad de aprendizaje impartida y a los que no lo tienen para implementar proyectos de formación(cursos, diplomados, especialidad)con la finalidad de mejorar la pertinencia en la calidad de la docencia.  |
| **Cálculo:** | Comprobar por medio de sus constancias que el profesor tenga estudios suficientes que lo capaciten en los aspectos didácticos(cursos, diplomados) y comprobar igualmente que tengan los estudios suficientes que lo avalen en el conocimiento de los temas abordados por la unidad de aprendizaje que imparte (especialidad) |
| PPRUA= Numero de constancias de estudios X +Grado de estudios YNivel de conocimientos de los temas abordados ZDonde:PPRUA es el Perfil del profesor en relación con la unidad de aprendizajeX es el numero de constancias de estudiosY es el Grado de estudios Z es el nivel del conocimientos de los temas abordados. |