**Propuestas de indicadores de segunda generación realizados por**

**integrantes del Comité de Pares de la UdeG**

Indicadores de *Resultado* (mesa 4)

|  |
| --- |
| **Indicador:** Proyectos de aplicación del conocimiento |
| **Definición:** | Acciones que permiten el uso práctico del conocimiento. |
| **Significado y utilidad:** | Permite identificar la aplicación del conocimiento en proyectos que requieren los conocimientos teóricos adquiridos en los programas educativos. |
| **Cálculo:** | Cantidad de proyectos por ciclo escolar. Porcentaje de proyectos por programa educativo en cada ciclo escolar |
| $$Ac=\frac{P\*100}{E}$$Donde: $Ac=$Porcentaje de proyectos de aplicación del conocimiento del programas educativo. $P=$ Número de proyectos $E=$ Cantidad de estudiantes del programa educativo |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Eficiencia terminal |
| **Definición:** | Porcentaje de egresados por cohorte generacional |
| **Significado y utilidad:** | Permite identificar la eficiencia en el programa educativo con relación al número de estudiantes que ingresan con relación a los que egresan en el periodo de formación establecido para el programa educativo.  |
| **Cálculo:** | Porcentaje de estudiantes que egresan por cohorte con relación al número de estudiantes que ingresaron al programa educativo. |
| $$ET=\frac{Ei\*100}{Ee}$$Donde: $ET=$ Eficiencia terminal por cohorte. $Ei=$ Estudiantes que ingresaron por cohorte $Ee=$ Estudiantes que egresaron |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índices de reprobación por asignatura |
| **Definición:** | Porcentaje de estudiantes que no aprueban una o más asignaturas. |
| **Significado y utilidad:** | Permite identificar el porcentaje de reprobación en las asignaturas con el fin de diseñar estrategias que contribuyan a mejorar los resultados educativos a través de diferentes acciones dirigidas a los profesores así como a los estudiantes.  |
| **Cálculo:** | Porcentaje de estudiantes que no aprueban en cada asignatura. |
| $$Ra=\frac{Ea\*100}{Er}$$Donde: $Ra=$ Reprobación por asignatura. $Ei=$ Cantidad de estudiantes inscritos en la asignatura $Er=$ Cantidad de estudiantes que no aprobaron la asignatura |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Egresados que aprueban el EGEL |
| **Definición:** | Porcentaje de estudiantes que aprueban el EGEL. |
| **Significado y utilidad:** | Permite identificar el porcentaje de estudiantes que aprueban en cada programa educativo el EGEL, lo que permite analizar las áreas en las que se requiere mayor atención en la formación de los estudiantes así como el tener elementos para realizar ajustes a los contenidos de las asignaturas y en su momento del plan de estudios. Este indicador también se puede comparar con indicadores nacionales  |
| **Cálculo:** | Porcentaje de estudiantes que aprueban el EGEL. |
| $$E=\frac{PE\*100}{AE}$$Donde: $E=$ % de estudiantes que aprobaron el EGEL.  $PE=$ Cantidad de estudiantes que presentaron el EGEL por programa educativo $AE=$ Cantidad de estudiantes que aprobaron el EGEL |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Sesiones atendidas por el profesor |
| **Definición:** | Relación de sesiones atendidas por el profesor, según la planeación académica |
| **Significado y utilidad:** | Indicador que informa el porcentaje de sesiones atendidas por el profesor y que deben de coincidir con las sesiones estipuladas en el calendario del ciclo escolar. |
| **Cálculo:** | Se obtienen de dividir el Número de sesiones atendidas/Número de sesiones programadas |
| Sesión: Puede ser en línea o presencial. |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Actividades revisadas por el profesor |
| **Definición:** | Relación de actividades revisadas por el profesor, según la planeación académica |
| **Significado y utilidad:** | Indicador que informa el porcentaje de actividades revisadas por el profesor y que debe de concordar con la planeación académica apegada al plan de estudios del curso. |
| **Cálculo:** | Número de actividades revisadas/Número de actividades programadas |
| \*Una actividad es lo que el estudiante desarrollará, interactuando con sus compañeros o con el profesor.La revisión contempla la retroalimentación o el otorgamiento de una evaluación. |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de asistencia a clase |
| **Definición:** | Tiempo en horas que asistió a impartir clases durante el semestre con respecto a la carga horaria de la unidad de aprendizaje |
| **Significado y utilidad:** | 1 cumplir> 1 deseable< 1 deficiente |
| **Cálculo:** | Se obtiene de sumar las horas de clase impartidas (sin incluir faltas justificadas, incapacidad, etc) entre la carga horaria de la unidad de aprendizaje. |
| IAC= Numero de horas de asistencia / numero de horas de carga horaria de la unidad de aprendizaje. |

|  |
| --- |
| **Indicador:** Índice de asesoría extraclase |
| **Definición:** | Tiempo en horas que brindar asesoría con registro dedicadas al semestre, como apoyo al aprendizaje de la unidad de aprendizaje, respecto a la carga horaria al semestre de esa unidad de aprendizaje. |
| **Significado y utilidad:** | 1 cumplir> 1 deseable< 1 deficiente0 deficiente |
| **Cálculo:** | Se obtiene de sumar las horas de asesoría impartidas (registradas) entre la carga horaria de la unidad de aprendizaje. |
| IAE= Numero de horas de asesoría / número de horas de carga horaria de la unidad de aprendizaje. |