



La gaceta

de la Universidad de Guadalajara



Tercera Jornada para la Gestión Académica

Páginas 4-5

Síguenos



Mejor atención a los alumnos y calidad en los programas

La pasada semana tomó protesta el Consejo Técnico de coordinadores de pregrado 2016-2019, dentro de la Tercera Jornada para la Gestión Académica de Coordinadores de Carrera, encuentro que permite un intercambio de experiencias exitosas en la atención que se brinda a los estudiantes de la UdeG

MARIANA GONZÁLEZ

El Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara, Miguel Ángel Navarro Navarro, inauguró el pasado jueves 14 de julio la “Tercera Jornada para la Gestión Académica de Coordinadores de Carrera (Licenciatura y TSU)” de la Red Universitaria, que busca mejorar la atención a los alumnos y la calidad de los programas de este nivel de estudios.

Navarro Navarro destacó la importancia de esta reunión, que permite a los 183 encargados de las 106 carreras en la UdeG conocerse e intercambiar experiencias exitosas de atención a los 100 mil estudiantes de licenciatura y técnico superior universitario.

Aseguró que la complejidad que supone la enorme cantidad de alumnos hace que la estructura académica sea también compleja, pues hay varias sedes que ofrecen las mismas licenciaturas, incluso algunas, como el caso de la carrera de Derecho, atienden hasta a mil jóvenes.

Navarro Navarro recalcó la necesidad de que los coordinadores de carrera estén actualizándose e interactuando de manera continua, pues son el primer contacto de los alumnos con toda la demás estructura de la Red Universitaria. La aparente dispersión de la Red “hace que muchos tengamos que hacer lo mismo, estando relativamente desconectados por la distancia y por el quehacer del día a día, y necesitamos con mayor frecuencia juntarnos y saber qué estamos haciendo”, afirmó el Vicerrector Ejecutivo.

Estas jornadas se realizan cada año desde 2014 para encontrar y discutir las estrategias de mejora de los programas educativos de toda la Red, aseguró. Para esta edición se integraron 59 nuevos coordinadores que recientemente fueron nombrados por los rectores de cada centro universitario.



Consejo Técnico de coordinadores de pregrado de la Red Universitaria 2016-2019. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

En el acto tomaron protesta los 34 miembros del Consejo Técnico de coordinadores de pregrado 2016-2019, un órgano consultivo, de apoyo y orientación para trabajo académico y administrativo de la Red, en pro de la calidad de sus programas académicos.

Patricia Rosas Chávez, titular de la CIEP, destacó que esta jornada busca lograr una planeación alineada en todos los niveles. En estos tres años de trabajo, los asistentes han buscado evaluar el nivel de internacionalización de las licenciaturas, además de homologar la información de las carreras que se muestra al público en los portales de cada centro universitario.

Innovación desde abajo

Los procesos de innovación en las universidades no pueden ser posibles sin tomar en cuenta a todos los actores administrativos, académicos y estudiantiles, coincidieron en entrevista los especialistas de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), David Rodríguez Gómez y Diego Castro Ceacero, quienes participaron en las conferencias magistrales de esta jornada.

“No podemos pensar en ningún proceso de innovación sin contar con las personas que forman parte de la propia institución, hablamos de no imponer nada, pues si la gente, si los profesionales no entienden por qué se está pro-

poniendo ese cambio, esa posible mejora no irá a ninguna parte”, explicó Rodríguez Gómez, doctor en calidad y procesos de innovación educativa por la UAB.

Castro Ceacero, doctor en ciencias de la educación, afirmó que primero es necesario “sentir la opinión de los implicados, que sea un cambio viable, ajustable y posible”, y no implementar los cambios y luego involucrar a los actores institucionales como suele ocurrir, no sólo en México, sino en muchos más países.

Afirmó que cada institución académica debería estar atenta de manera permanente a identificar dónde y cuándo hacer los ajustes y mejoras necesarios en sus procesos académicos y administrativos.

En la era del conocimiento y la información es imposible pensar que una universidad pueda estar completamente a la vanguardia o “encontrar el hilo negro de la innovación”, pero sí es posible incorporar a su dinámica y estructura lo que ha funcionado bien en otras organizaciones, aseguró Rodríguez Gómez.

“No tiene sentido querer aplicar el funcionamiento de la Universidad de Oxford porque es la mejor del mundo, porque a lo mejor cuando yo lo llevo a mi territorio no me sirve, porque es la escuela dentro de un sistema, con ciertos profesores y un contexto, y cuando yo nuevo

estas variables, intentar copiar las demás es un riesgo, porque son diferentes”, añadió Castro Ceacero.

Los especialistas recomendaron a los universitarios de esta Casa de Estudio identificar dónde está, a dónde va y en qué tipo de universidad se quieren convertir. Esa decisión no debe venir sólo desde las autoridades sino desde los actores de más abajo.

También es necesario establecer las prioridades escuchando a agentes clave que saben cómo funciona cada ámbito. “Si yo quiero centrar mi universidad en la carrera del estudiante, tendré que escuchar a los coordinadores de carrera que son los que los acompañan o dan seguimiento, por ejemplo. No hace falta ir a buscar a otras personas ni copiar a nadie”, dijo Castro Ceacero.

“Una institución de educación superior debería caminar hacia el funcionamiento de una comunidad de aprendizaje. Hay un concepto que es partir de un sueño común, que involucre a todos los miembros de la organización, incluso los estudiantes y agentes socioeconómicos del entorno, de manera que permita hacer ese impulso conjunto de la universidad, porque sin ellos siempre habrá alguna cosa que no acabe de funcionar”, concluyó Rodríguez Gómez. ♦



Doctores de la UAB impartieron conferencias dentro de la Jornada. / FOTO: JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ

UN ÓRGANO CONSULTIVO Y DE APOYO

El Consejo Técnico de los coordinadores de carrera o pregrado de la Red Universitaria se instaló por primera vez el 17 de julio de 2014, y formalizó su constitución el 18 de abril de 2016 con la publicación del Acuerdo No. RG/10/2016. En el marco de la Tercera Jornada para la Gestión Académica se tomó protesta a los miembros que integran el Consejo Técnico para el periodo 2016-2019.

El Consejo Técnico de coordinadores de carrera se creó como un órgano consultivo y de apoyo, y tiene como propósito apoyar el cumplimiento de las funciones de diferentes instancias universitarias

que se vinculan con la operación y desarrollo de los planes de estudio impartidos en la Red Universitaria. Su objetivo consiste en “Apoyar y orientar el trabajo académico y administrativo a nivel Red inherente a los programas educativos de pregrado (licenciatura y TSU), con el propósito de dotarlos de elementos constitutivos de calidad”.

El Consejo Técnico está integrado por un coordinador de carrera titular y un suplente de cada Centro Universitario de la Red y Sistema de Universidad Virtual, así como por los titulares de la Coordinación General Académica y Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado. ♦

CONSEJO TÉCNICO DE COORDINADORES DE PREGRADO

Líneas de Acción e Implementación

Apoyar el trabajo académico inter red <ul style="list-style-type: none"> Integración del Consejo Técnico Reuniones de trabajo periódicas Formación de equipos de trabajo 	Articular la colaboración académica <ul style="list-style-type: none"> Entre coordinadores de la Red Entre coordinaciones y departamentos Atender asuntos comunes
Fortalecer capacidades y habilidades <ul style="list-style-type: none"> Gestión académica Vinculación Articulación educativa 	Desarrollar acciones de actualización <ul style="list-style-type: none"> Elaborar estudios y diagnósticos Formular proyectos y programas Proponer estrategias y acciones
Estandarizar los criterios de difusión <ul style="list-style-type: none"> Homologar la información de las páginas web Integrar espacios de interacción en línea Estandarizar la oferta de servicios 	Realizar eventos de apoyo <ul style="list-style-type: none"> Jornadas Seminarios Talleres

SUPERACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

JUAN FERNANDO GUERRERO HERRERA*

Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara, presentó ante la comunidad universitaria, el 15 de julio del 2013, el programa de apoyo a las coordinaciones de programas docentes de licenciatura y TSU, con el objetivo de “Definir estrategias para articular las actividades en torno al conjunto de programas que se ofrecen en toda la Red Universitaria e impulsar la superación del trabajo académico que realizan las coordinaciones de pregrado en beneficio de la formación de los estudiantes.”

Con la finalidad de atender esta directriz, la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) incorporó en su plan general de trabajo el programa de apoyo a la gestión académica de los coordinadores de pregrado (licenciatura, nivelación y TSU) de la Red.

En el marco de este programa, la CIEP ha rea-

lizado tres Jornadas para la Gestión Académica de los coordinadores de carrera, a través de las cuales se han llevado a cabo conferencias, foros abiertos, seminarios y talleres, y se ha actualizado a los coordinadores en materia de innovación y calidad educativa, gestión y articulación académica, trabajo académico en Red, gestión curricular, pertinencia y calidad, evaluación y acreditación, y tecnologías para el aprendizaje. En el marco de las jornadas también se han desarrollado ejercicios y actividades de socialización de experiencias, presentación de propuestas y evaluación de resultados.

Las jornadas para la gestión académica han contado con la participación de expertos a nivel internacional en las temáticas tratadas, y con la entusiasta participación de los coordinadores de programas educativos de pregrado. La asistencia promedio a las jornadas ha sido de 176 coordinadores, lo que equivale al 88 por ciento del total de la Red. ♦

JORNADAS PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA

Objetivos y Temáticas Generales

1ra Jornada	
Objetivo	Temáticas
Dar a conocer las funciones que desarrolla la CIEP y el plan general para la mejora del pregrado; apoyar la mejora de la gestión académica y contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> El Sistema Organizativo y de Gestión en las Universidades e IES. Proceso de innovación y actualización curricular en la Red Universitaria. Calidad educativa y procesos para el aprendizaje y formación docente en la Red Universitaria.
2da Jornada	
Objetivo	Temáticas
Actualizar las capacidades de gestión académica, dar seguimiento a los objetivos y metas propuestos, y apoyar la elaboración de los proyectos, acciones y actividades relacionados con el ámbito de las coordinaciones de carrera.	<ul style="list-style-type: none"> Desafíos para la gestión de la innovación educativa en el desarrollo de un currículum profesional integral y flexible. Innovación y actualización curricular en la Red Universitaria. Pertinencia de las unidades de aprendizaje y diligencias para su estandarización a nivel red.
3ra Jornada	
Objetivo	Temáticas
Fortalecer las habilidades de los coordinadores para el diseño e implementación de procesos de gestión universitaria, innovación académica y co-creación de unidades de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> Trascendencia de la innovación y el cambio en las universidades. Gestión en la universidad y procesos de cambio e innovación en la docencia universitaria. Fases y estrategias de un proceso de innovación académica. Proceso de co-creación de unidades de aprendizaje.

* JEFE DEL ÁREA TÉCNICA DE APOYO A LAS COORDINACIONES DE PREGRADO. COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO (CIEP)