

Apoyo a las Coordinaciones de Licenciaturas y TSU

En el marco del programa estratégico de apoyo a las coordinaciones de licenciatura y técnico superior universitario, se trabajó en la actualización y formación de los coordinadores de carrera con el propósito de fortalecer el entorno académico que implica el desarrollo de sus funciones, particularmente las relacionadas con la gestión y articulación académica, con el fin de mejorar la calidad de los programas educativos de pregrado de todos los CU y SUV. Entre las principales acciones de este programa destacan:

a. Formalización del Consejo Técnico de Coordinadores de Programas Educativos de Pregrado

Se formalizó la constitución del Consejo Técnico de coordinadores de carrera de la Red, con la publicación del acuerdo de creación en la Gaceta Universitaria (Acuerdo RG/10/2016). Se integró e instaló el Consejo Técnico de coordinadores de carrera para el periodo 2016-2019.

El Consejo Técnico se creó como un órgano consultivo y de apoyo. Su objetivo consiste en apoyar y orientar el trabajo académico y administrativo a nivel Red, inherente a los programas educativos de pregrado (licenciatura y TSU), con el propósito de dotarlos de elementos constitutivos de calidad.

Otro de sus fines consiste en apoyar el cumplimiento de las funciones de diferentes instancias universitarias que se vinculan con la operación y desarrollo de los planes de estudio impartidos en la Red Universitaria; y fortalecer la relación funcional de las coordinaciones de carrera, tanto con las áreas académicas y autoridades de los CU y SUV, como con la administración general de la universidad.

El Consejo Técnico está integrado por un coordinador titular y un suplente que fungen como representantes de cada CU y SUV de adscripción. En total está formado por 34 integrantes, 32 coordinadores de la Red y los titulares de la CGA y CIEP, quienes fungen como presidente y secretario respectivamente.





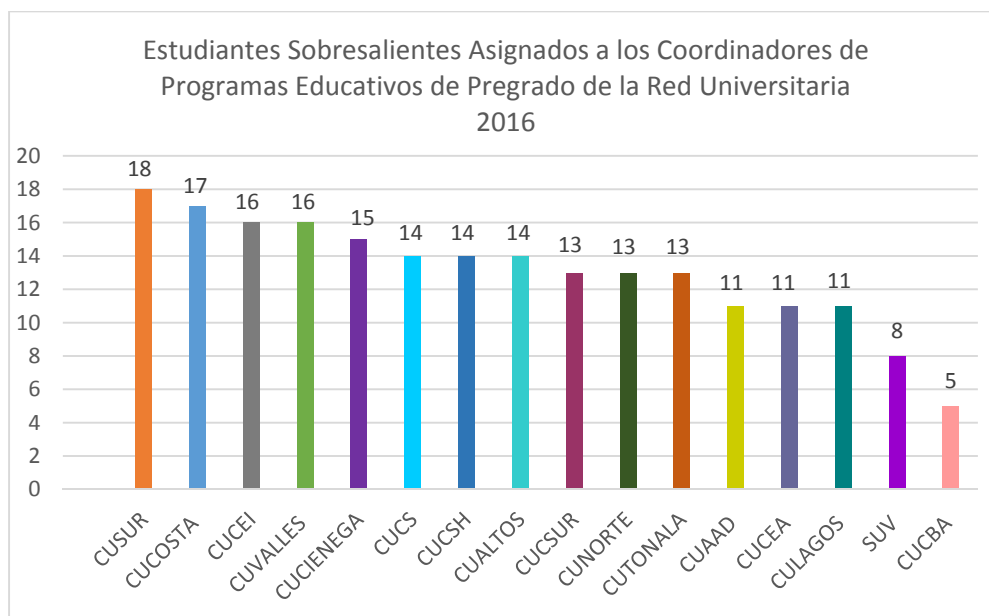
Toma de protesta del Consejo Técnico de Coordinadores de Programas Educativos de Pregrado periodo 2016-2019.

b. Gestión para la Asignación de Estudiantes Sobresalientes a los Coordinadores de Carrera

Se gestionó ante las autoridades universitarias la incorporación de la modalidad “*Apoyo a Coordinadores de Carrera*” como parte del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, con el propósito de asignar un estudiante sobresaliente a cada programas educativos de pregrado (licenciatura, nivelación y TSU) de la Red Universitaria.

El fin es apoyar el mejor desarrollo de las actividades relacionadas con la organización, sistematización, análisis y presentación de información relacionada con los programas educativos a cargo de los coordinadores de carrera; así como ampliar las oportunidades y apoyos que les permitan desarrollar actividades encaminadas a mejorar su aprovechamiento académico, con la tutoría de los coordinadores de carrera.

Se logró la asignación de 209 estudiantes sobresalientes para los coordinadores de carrera y programas educativos de pregrado de la Red Universitaria.



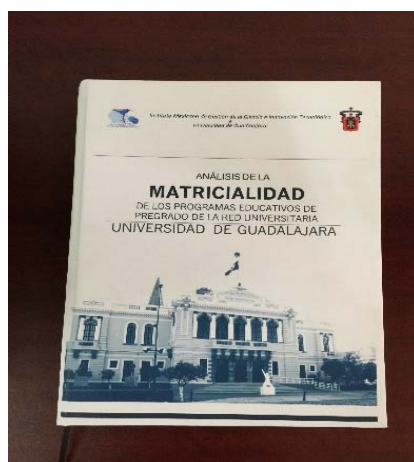
c. Elaboración del estudio “Análisis de la Matricialidad de los Programas Educativos de Pregrado de la Red Universitaria”

Se concluyó el estudio “Análisis de la Matricialidad de los PE de la Red Universitaria”. El estudio presenta información relativa al nivel de matricialidad de los PE de la Red, forma en que se articulan las coordinaciones de carrera y programas educativos con los departamentos y autoridades académicas; y tipos de apoyo con que cuentan.

El estudio permite conocer los avances y condiciones de operación y desarrollo de las coordinaciones de carrera y programas educativos de pregrado, identificar áreas de oportunidad para su fortalecimiento, y apoyar la toma de decisiones académicas.

Presenta información de 54 indicadores a nivel de la red, por Centro Universitario y SUV, así como por modalidad y nivel educativo. Se elaboró con base en la oferta de PE de pregrado del ciclo escolar 2015 B, y comprende un universo de 200 PE de la Red; 124 de CU regionales, 68 de CU temáticos y 8 del SUV.

El estudio en extenso y los principales resultados se entregaron y presentaron a los coordinadores de carrera y autoridades académicas de la Red con la intención de apoyar la definición e implementación de políticas académicas que coadyuven a subsanar las asimetrías que se presentan, y avanzar en el desarrollo y calidad de los programas educativos.



Estudio "Análisis de la Matricialidad de los Programas Educativos de Pregrado de la Red Universitaria". Marzo de 2016.

d. Tercera Jornada para la Gestión Académica de las Coordinaciones de Programas Educativos de Pregrado de la Red Universitaria

Se llevó a cabo la *3ra Jornada para la Gestión Académica* de coordinadores de carrera de la Red Universitaria con el objetivo de fortalecer las capacidades y habilidades para el diseño e implementación de procesos de gestión universitaria, innovación educativa, articulación académica, y co-creación de unidades de aprendizaje.

El programa incluyó conferencias, seminarios y talleres impartidos por catedráticos del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). El programa de actividades estuvo a cargo de los Doctores David Rodríguez Gómez y Diego Castro Ceacero.

Se contó con la asistencia de 171 coordinadores de la Red de un total de 200, lo que representa el 86% de participación.





Tercera Jornada para la Gestión Académica de Coordinaciones de Programas Educativos de Pregrado de la Red Universitaria. Julio de 2016.

e. Autoevaluación del Nivel de Internacionalización de los Programas Educativos de Pregrado

Se realizó la autoevaluación del nivel de internacionalización de los programas educativos de pregrado de la Red, con la finalidad de identificar los PE que tienen posibilidades de ser acreditados internacionalmente, adicional a los ya acreditados en este nivel. Para realizar el análisis diagnóstico se tomó como referente el instrumento de evaluación aplicado por el InHolland of Applied Sciences.

La autoevaluación se realizó con la finalidad de identificar los PE de pregrado que cuentan con las características y potencial para ser acreditados internacionalmente. En específico se realizó el trabajo siguiente: Traducción del instrumento de evaluación, elaboración de objetivos y metodología; diseño y aplicación de encuesta, recolección y tabulación de respuestas, y presentación de resultados.

Los resultados permiten valorar la viabilidad de la acreditación internacional de los programas educativos en función de 5 categorías temáticas y 45 subcategorías de análisis, y con base en 5 escalas o niveles de cumplimiento. Los insumos y principales resultados a nivel Red, por CU y SUV se entregaron para su valoración y análisis a la Unidad de Evaluación y Acreditación.

Se autoevaluaron 203 programas educativos de pregrado correspondientes al ciclo escolar 2016 A.

f. Encuentro para la Innovación y Gestión Académica Dirigido a Jefes de Departamento y Coordinadores de Carrera

Se organizó el *Encuentro para la Innovación y Gestión Académica* dirigido a Jefes de Departamento e integrantes del Consejo Técnico de coordinadores de carrera de la Red Universitaria. Los objetivos fueron los siguientes:

- a) Conocer experiencias y prácticas académicas de otras IES, ubicar áreas de oportunidad que permitan incorporar innovaciones académicas y elevar la calidad de los PE.

- b) Fortalecer el trabajo académico conjunto entre Coordinadores de Carrera y Jefes de Departamento, e impulsar el ejercicio académico articulado entre estas dos instancias.
- c) Fortalecer las capacidades de gestión de los Jefes de Departamento y Coordinadores de Carrera, así como las habilidades para la realización del plan, programas, proyectos y acciones relacionadas con su ámbito de competencia.

El programa de actividades contempló conferencias y seminarios impartidos por capacitadores de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Algunas de las temáticas tratadas fueron las siguientes: Diseño, innovación y flexibilidad curricular; evaluación del ejercicio docente, gestión de competencias en las academias, integración de modelos de vinculación y creación de redes en las IES.

Se contó con la presencia de 92 Jefes de Departamento y 26 integrantes del Consejo Técnico de coordinadores de carrera, lo que representa el 60% y 81% respectivamente. También se contó con la participación de 19 coordinadores de carrera de la Red y 18 funcionarios e invitados, lo que da un total de 155 asistentes.



g. Gestiones para la construcción del Portal Web de los Programas Educativos de Pregrado de la Red Universitaria

Se continúa con los trabajos relativos al portal web de los PE de pregrado. El nuevo portal permitirá contar con un sistema integral de difusión de los PE y con páginas Web con contenidos actualizados y homologados. El objetivo es ofrecer un servicio integral y de mayor calidad a los usuarios.

El portal web se integra con dos espacios: el primero explica el funcionamiento y características generales de este nivel de estudio a través de 4 temas y 16 subtemas; y el segundo incorpora las páginas Web de todos los programas educativos de pregrado, comprendiendo cada uno 4 temas y 37 subtemas.

La gestión ha permitido el diseño del portal, la elaboración de la guías de contenidos, la construcción del ejemplo muestra (licenciatura en medicina del CUCS), la adecuación de la plataforma, la ampliación del servidor, la elaboración de materiales por parte de los coordinadores, la asignación del gestor de contenido, la aplicación de la prueba piloto en cada CU y SUV, la captura de información por programa educativo, y el monitoreo y seguimiento, entre otros.

De 216 PE de pregrado (licenciatura, nivelación y TSU) registrados en el portal, a la fecha los coordinadores han alimentado secciones de información de 186 páginas web, y se encuentran en proceso de captura 30, lo que en términos generales representa un avance del 86%. Entre los pendientes se encuentra la captura de algunos videos y diversas unidades de aprendizaje.

h. Sesiones de Trabajo del Consejo Técnico de Coordinadores de Carrera

El Consejo Técnico de Coordinadores llevó a cabo tres reuniones de trabajo, en las cuales se aprobó la aplicación de la encuesta sobre el nivel de internacionalización de los PE, se formaron comisiones para el diseño de las guías de apoyo a la titulación mediante productos, se aprobó el programa de la jornada para la gestión académica y del encuentro para la innovación y gestión académica; se acordó diseñar e implementar una agenda de trabajo conjunta entre coordinadores de carrera y jefes de departamento por CU, y se puso en marcha el proceso para el análisis y seguimiento de los trabajos relativos a la actualización y homologación de las páginas web, entre otros.

Mediante las acciones y actividades realizadas por el Consejo Técnico se pretende mejorar las prácticas de administración, la difusión y homologación de servicios, la articulación en Red y la gestión de procesos académicos relacionados con las coordinaciones de carrera y PE.



Consejo Técnico de Coordinadores de Programas Educativos de Pregrado. Reunión de Trabajo. Junio de 2016.