



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
VICERECTORÍA EJECUTIVA

Informe de la Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario

17 y 18 de julio de 2014

Realización y colaboración.

Informe general realizado por:

Marcos Antonio Ramírez Martínez
Juan Fernando Guerrero Herrera
María Graciela Pérez Gómez
Efrén de la Mora Velasco

Colaboradores:

María Dolores Díaz Reyes
Laura Nelia González González
Moises Hernández Nieto
Edgard Alejandro Flores Ramos

Participantes en la organización y desarrollo de la Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los CPDL y TSU.

Sonia Reynaga Obregón
Patricia Rosas Chávez
Marcos Antonio Ramírez Martínez
Juan Fernando Guerrero Herrera
Gustavo Rojas Bravo
Wendy Díaz Pérez
María de los Ángeles Ancona Valdéz
Luis Manuel Sánchez Lozano
María Del Sol Orozco Aguirre
Efrén de la Mora Velasco
Margarita Franco Gordo
Ana Inés Federico Castro
María Graciela Pérez Gómez
María Dolores Díaz Reyes
Laura Nelia González González

Juan Manuel Arechiga Amezcua
Laura Citlali Cortés Chávez
Edgard Alejandro Flores Ramos
Moises Hernández Nieto
Emanuel de Jesús Ramírez Galicia
Virginia Duran Martín
Luis Alejandro Hernández Rentería
Alán Emmanuel Ibarra Hernández
Irene Jiménez López
Paola Viridiana Magaña Rivera
Jazmín de Abril Mariscal Mena
Sandra Esmeralda Martínez Soto
Darinka Zárate Batres
Andrea Catalina Caballero Sención
Javier David Barocio Ceballos

Índice.

1. Presentación.

2. Organización de la Jornada.

- Página Web de la Jornada.
- Programa General de Actividades.

3. Actividades Desarrolladas.

- Bienvenida y explicación de la dinámica de la Jornada.
- Inauguración de la Jornada y toma de protesta al Consejo Técnico.
- Conferencia inaugural.
- Presentaciones CIEP y AFCP.
- Seminarios de actualización.
- Foro abierto.

4. Clausura de la Jornada.

5. Indicadores de Participación.

6. Conclusiones.

1. Presentación.

La Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), se dio a la tarea de organizar la "Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario (CPDL y TSU)", con el propósito de establecer el marco que permita:

- a) Dar inicio formal al programa de apoyo a las CPDL y TSU, presentado por el Rector General ante la comunidad universitaria, el 15 de julio del 2013, con el fin de impulsar la superación del trabajo académico y administrativo que realizan las coordinaciones de pregrado en beneficio de la formación de los estudiantes.
- b) Formalizar la constitución del Consejo Técnico de las Coordinaciones de Programas Docentes de Licenciatura y TSU de la Red Universitaria, con el objetivo de definir estrategias para articular las actividades en torno al conjunto de programas que se ofrecen en toda la Red Universitaria.
- c) Actualizar a los coordinadores de los programas docentes de pregrado con la finalidad de apoyar la mejora de la gestión académica y contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales planteadas en el PDI 2014 - 2030.
- d) Conocer las posturas de los coordinadores con relación a los grandes temas de la Red, sus opiniones y vivencias relacionadas con la gestión de las coordinaciones a su cargo, así como los obstáculos y propuestas de solución que plantean para la óptima gestión de los programas educativos (PE).

2. Organización de la Jornada de Capacitación.

El programa de la Jornada de Actualización contempló de forma principal la organización y desarrollo de las actividades siguientes:

- a) La toma de protesta a los miembros integrantes del Consejo Técnico de las Coordinaciones de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior de la Red Universitaria.
- b) La impartición de la conferencia titulada "El Sistema Organizativo y de Gestión en las Universidades e Instituciones de Educación Superior", ofrecida por el Dr. Gustavo Rojas Bravo de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM - Xochimilco).
- c) El desarrollo de 6 seminarios de actualización dirigidos a los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y TSU de la Red Universitaria.
- d) La realización de un Foro Abierto para tratar 3 grandes temas de la Red Universitaria, a saber: Trabajo colegiado en red, gestión educativa y calidad educativa. Estos foros a su vez integraron un total de 20 temáticas específicas.

Sitio Web de la Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores.

Con el fin de difundir y la jornada de CPDL y TSU, el Área de Tecnologías para el Aprendizaje de la CIEP desarrolló el sitio web <http://jornada.ciep.cga.udg.mx> en el cual se publicó la convocatoria, se compartió información sobre el evento y, a su vez, permitió a los participantes registrarse a través de un formulario web. Esto facilitó los procesos de registro, la logística y la generación de constancias para los asistentes y miembros del consejo.

The screenshot shows a website interface with a teal background. At the top left is a lightbulb icon containing the text 'Jornada CPDL y TSU'. To the right, the event title is displayed in white text on a teal background. Below the title is a section titled 'Acerca del evento' (About the event) with a paragraph of introductory text and a list of three points (a, b, c) detailing the event's goals and activities. On the left side, there is a vertical menu with buttons for 'Convocatoria', 'Programa de actividades', 'Términos de referencia', 'Requisitos para ponencias y presentaciones', 'Registro de asistentes y participantes', 'Documentos de apoyo y consulta', 'Ubicación de la Jornada', and 'Contacto'. At the bottom, there are logos for the 'UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA VICERECTORÍA EJECUTIVA', 'CGA', and 'ciep'.

Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario

Acerca del evento

La Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), se dio a la tarea organizar la "Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario (CPDL y TSU)", con el propósito de establecer el marco que permita:

- Dar inicio formal al programa de apoyo a las CPDL y TSU, presentado por el Rector General ante la comunidad universitaria, el 15 de julio del 2013, con el objetivo de definir estrategias para articular las actividades en torno al conjunto de programas que se ofrecen en toda la Red Universitaria e impulsar la superación del trabajo académico y administrativo que realizan las coordinaciones de pregrado en beneficio de la formación de los estudiantes.
- Formalizar la constitución del Consejo Técnico de las Coordinaciones de Programas Docentes de Licenciatura y TSU de la Red Universitaria, y actualizar a los coordinadores de los programas docentes de pregrado, con respecto a las funciones y actividades de innovación educativa que desarrolla la CIEP con la finalidad de apoyar la mejora de la gestión académica y contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales planteadas en el PDI 2014 - 2030.
- Conocer los obstáculos que enfrentan y las propuestas de solución que plantean los Coordinadores de los Programas Docentes de Licenciatura y TSU de la Red, para la óptima gestión de los programas educativos.

Para llevar a cabo la actualización se contempla la realización de 7 seminarios, que abordan las temáticas siguientes: Gestión curricular, evaluación y acreditación, pertinencia y calidad, formación docente, tecnologías para el aprendizaje, internacionalización e integración y difusión educativa.

El proceso de esta actividad académica se realiza con base en 3 foros abiertos que a su vez integran un total de 20 temáticas específicas. Los grandes temas de los foros son los siguientes: Trabajo colegiado en red, gestión educativa y calidad educativa.

créditos

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
VICERECTORÍA EJECUTIVA

CGA

ciep

Programa de Actividades de la Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores.

Jueves 17 de julio

8:00 - 9:00

Registro de asistentes

9:00 - 9:15

SALUDO DE BIENVENIDA, DINÁMICA DE LA JORNADA

MTRO. MARCOS ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

Coordinador de Innovación Educativa y Pregrado

9:15 - 9:30

INAUGURACIÓN

MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

Rector General de la Universidad

Toma de Protesta a los miembros integrantes del Consejo Técnico de las CPDL y TSU

9:30 - 10:30

CONFERENCIA INAUGURAL:

"EL SISTEMA ORGANIZATIVO Y DE GESTIÓN EN LAS UNIVERSIDADES E IES"

Dr. Gustavo Rojas Bravo. UAM Xochimilco

10:30 - 11:00

Receso y Coffee Break

Actividades para coordinadores de Centros Universitarios Metropolitanos, Regionales y Sistema de Universidad Virtual

11:00 - 12:00

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA GENERAL Y PLAN DEL PREGRADO

MTRO. MARCOS ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

Coordinador de Innovación Educativa y Pregrado

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE LAS CPDL Y TSU

DR. JUAN FERNANDO GUERRERO HERRERA

Responsable del programa de apoyo a las CPDL y TSU

Seminario: Eje Temático

12:00 - 12:45

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Expositora

MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES ANCONA VALDÉZ

Jefa de la Unidad de Evaluación y Acreditación

12:45 - 13:00

Preguntas, respuestas y comentarios

13:00 - 14:00

GESTIÓN CURRICULAR E INTERNACIONALIZACIÓN

Expositora

DRA. WENDY DÍAZ PÉREZ.

Jefa de la Unidad de Gestión Curricular

14:00 - 14:15

Preguntas, respuestas y comentarios

14:15 - 15:00

Comida



15:00 - 15:45

PERTINENCIA Y CALIDAD

Expositor

**MTRO. LUIS MANUEL SÁNCHEZ
LOZANO**

Jefe de la Unidad de Pertinencia y
Calidad

15:45 - 16:00

Preguntas, respuestas y comentarios

16:00 - 16:45

FORMACIÓN DOCENTE

Expositora

DRA. MARÍA DEL SOL OROZCO AGUIRRE
Jefa del Área de Formación Docente

16:45 - 17:00

Preguntas, respuestas y comentarios

17:00 - 17:15:00

Receso y Coffee Break

17:15 - 18:00

TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Expositor

MTRO. EFRÉN DE LA MORA VELASCO
Jefe del Área de Tecnologías para el
Aprendizaje

18:00 - 18:15

Preguntas, respuestas y comentarios

18:15 - 19:00

INTEGRACIÓN Y DIFUSIÓN EDUCATIVA

Expositora

MTRA. MARGARITA FRANCO GORDO
Jefa del Área de Integración y Difusión
Educativa

19:00 - 19:15

Preguntas, respuestas y comentarios

Viernes 18 de julio

Foro Abierto

9:00 - 15:00

TRABAJO COLEGIADO EN RED

Moderadora

**MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES
ANCONA VALDÉZ**

Jefa de la Unidad de Evaluación y
Acreditación

GESTIÓN EDUCATIVA

Moderadora

DRA. WENDY DÍAZ PÉREZ

Jefa de la Unidad de Gestión Curricular

CALIDAD EDUCATIVA

Moderador

**MTRO. LUIS MANUEL SÁNCHEZ
LOZANO**

Jefe de la Unidad de Pertinencia y
Calidad

15:00 - 15:15

Presentación de Relatoría

15:15 - 15:30

CLAUSURA DE LA JORNADA

**DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO
NAVARRO**

Vicerrector Ejecutivo

DRA. SONIA REYNAGA OBREGÓN
Coordinadora General Académica

**MTRO. MARCOS ANTONIO RAMÍREZ
MARTÍNEZ**

Coordinador de Innovación Educativa y
Pregrado

15:30 - 16:00

Entrega de constancias a participantes



3. Actividades Desarrolladas.

Bienvenida y explicación de la dinámica de la Jornada.

La bienvenida y explicación de la dinámica de la Jornada estuvo a cargo del Mtro. Marcos Antonio Ramírez Martínez titular de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP).





Inauguración y toma de protesta.

La inauguración de la Jornada y toma de protesta a los miembros integrantes del Consejo Técnico estuvo a cargo de la Dra. Sonia Reynaga Obregón Coordinadora General Académica (CGA).

Los miembros del Consejo Técnico son los representantes de los Coordinadores de los Programas Docentes de Licenciatura y TSU de cada Centro Universitario y Sistema de Universidad Virtual, nombrados por los Rectores de cada entidad de la Red.









Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y TSU reciben constancias que los acreditan como miembros integrantes del Consejo Técnico.





La instalación del Consejo Técnico tiene como fines:

a) Dar inicio formal al trabajo colegiado y en Red de las Coordinaciones de Licenciatura y TSU.

b) Desarrollar acciones colegiadas que permitan obtener propuestas de trabajo para tratar los grandes temas de la Red.

c) Articular las actividades en torno al conjunto de programas que se ofrecen en toda la Red Universitaria.

d) Tratar asuntos y temas comunes a los PE y contribuir a las soluciones académicas a nivel Red.



Consejo Técnico de las Coordinaciones de Programas Docentes de Licenciatura y TSU.

NOMBRE	COORDINACIÓN A CARGO
Coordinadores representantes de CU y SUV	
CUAAD	
Ⓟ Mtra. Katia Ariadna Morales Vega	Diseño Industrial
Ⓢ Mtro. Tenoch Huematzin Bravo Padilla	Arquitectura
CUCBA	
Ⓟ Dra. Esther Alabrán Rodríguez	Ciencias de los Alimentos
Ⓢ Lic. Felipe de Jesús Santoyo Rodríguez	Agronegocios
CUCEA	
Ⓟ Mtra. Tania Marcela Hernández Rodríguez	Negocios Internacionales
Ⓢ Mtro. Cesar Omar Mora Pérez	Administración
CUCEI	
Ⓟ Dr. Enrique Michel Valdivia	Coordinador de Programas Docentes
Ⓢ M. en C. Juan Carlos Aldaz Rosas	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
CUCS	
Ⓟ Dr. Eduardo Gómez Sánchez	Médico Cirujano y Partero
Ⓢ Mtro. Ignacio Avelino Rubio	Psicología
CUCSH	
Ⓟ Mtro. Francisco Javier Padilla Reveles	Trabajo Social
Ⓢ Mtra. Paulina Martínez González	Sociología
CUALTOS	
Ⓟ Mtro. Víctor Campos Reyes	Contaduría Pública
Ⓢ Mtra. Adriana de la Rosa Figueroa	Medicina Veterinaria y Zootecnia
CUCIENEGA	
Ⓟ Mtra. Marcela de Alba Ritz	Coordinadora de Programas Docentes
Ⓢ Mtro. Felipe de Jesús Centeno Olivares	Carreras de Administración y Recursos Humanos
CUCOSTA	
Ⓟ Mtro. Lino Francisco Gómez Chávez	Cultura Física y Deportes
Ⓢ Lic. Miriam Franco Chólico	Médico Cirujano y Partero
CULAGOS	
Ⓟ Mtra. María del Carmen Quevedo Marín	Psicología y Humanidades
Ⓢ Mtra. Adriana Cecilia Avelar Dueñas	Ingenierías Eléctricas

Ⓟ PROPIETARIO

Ⓢ SUPLENTE



NOMBRE	COORDINACIÓN A CARGO
CUCSUR	
Ⓟ Mtra. Natasha Ekaterina Rojas Maldonado	Abogado
Ⓢ Dr. Domingo Velázquez Pérez	Carreras de Intel y Mecatrónica
CUNORTE	
Ⓟ Mtro. Carlos Uriel Macías Montañez	Carreras de ciencias sociales y humanidades
Ⓢ Dr. Enrique Rábago Solorio	Carreras de ciencias de la salud
CUSUR	
Ⓟ Lic. Oscar Iván Delgado Nungaray	Agronegocios
Ⓢ Mtra. Adriana Lorena Iñiguez Carrillo	Telemática
CUVALLES	
Ⓟ Raúl González Borboa	Abogado
Ⓢ Abraham Vega Tapia	Sistemas de información
CUTONALA	
Ⓟ Jesica María Medina Espinosa	Historia del Arte
Ⓢ Albert Héctor Medel Ruiz	Secretario Académico
SUV	
Ⓟ Rafael Franco Sapien	Educación
Ⓢ Paola Mercado Lozano	Tecnologías e información
Coordinadores de Técnico Superior Universitario representantes de CU y SUV, propietarios y suplentes	
CUCS	
Ⓟ Dr. Hugo Zaragoza Aguiar	Radiología e Imagen
Ⓢ Mtro. Alejandro Aguilar Cuéllar	Terapia Física
Presidente y Secretario del Consejo Técnico de las Coordinaciones de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario	
CIEP	
Ⓟ Mtro. Marcos Antonio Ramírez Martínez	Coordinador de la CIEP
Ⓢ Dr. Juan Fernando Guerrero Herrera	Jefe del Área de Fortalecimiento a las Coordinaciones de Pregrado

Ⓟ PROPIETARIO

Ⓢ SUPLENTE



Conferencia inaugural.

La Conferencia Inaugural fue impartida por el Dr. Gustavo Rojas Bravo de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM - Xochimilco). El título de la conferencia fue: "El Sistema Organizativo y de Gestión en las Universidades e Instituciones de Educación Superior".



La conferencia tuvo como objetivo ilustrar el marco y las tendencias en que se desarrollan los sistemas de organización y gestión de las universidades e IES a nivel internacional y nacional, y enfatizar en la importancia de la gestión que realizan los titulares de los programas educativos de pregrado.



Presentaciones CIEP y AFCP.

La presentación del programa general del pregrado y del programa de apoyo a las Coordinaciones de Programas Docentes de Licenciatura y TSU, estuvieron a cargo del Mtro. Marcos Antonio Ramírez Martínez Titular de la CIEP y del Dr. Juan Fernando Guerrero Herrera Jefe del Área de Fortalecimiento a las Coordinaciones de Pregrado (AFCP).

Las presentaciones tuvieron como finalidades dar a conocer el plan para la mejora del pregrado, los programas estratégicos a cargo de la CIEP, las estrategias y acciones de apoyo para las coordinaciones, y la relación con los programas educativos de licenciatura y TSU de la Red Universitaria.





Seminarios de actualización.

Se llevaron a cabo 6 seminarios con el fin de actualizar a los coordinadores de pregrado, con respecto a las funciones y acciones de innovación educativa que desarrollan las unidades y áreas de la CIEP, y socializar las actividades y productos que ofrece en apoyo de las coordinaciones y PE de la Red.

Los seminarios de actualización fueron impartidos por los titulares de las unidades y áreas de la CIEP. En los seminarios se desarrollaron de manera específica las temáticas siguientes:

Temática	Expositor
1. Evaluación y acreditación.	Mtra. María de los Ángeles Ancona Valdez.
2. Gestión curricular e internacionalización del currículum.	Dra. Wendy Díaz Pérez.
3. Pertinencia y calidad.	Mtro. Luis Manuel Sánchez Lozano.
4. Formación docente.	Dra. María del Sol Orozco Aguirre.
5. Tecnologías para el aprendizaje.	Mtro. Efrén de la Mora Velasco.
6. Integración y difusión educativa.	Mtra. Margarita Franco Gordo.





Foro abierto.

Se llevó a cabo un Foro abierto con la participación de los coordinadores de pregrado, con la idea de tratar 3 grandes temas de la Red Universitaria, a saber: Trabajo colegiado en red, gestión educativa y calidad educativa. Estos foros a su vez integraron un total de 20 temáticas específicas.

El fin del Foro abierto fue que los coordinadores de licenciatura y TSU dieran a conocer sus posturas con relación a los grandes temas de la Red, sus opiniones y vivencias relacionadas con la gestión de las coordinaciones a su cargo, así como los obstáculos y propuestas de solución que plantean para la óptima gestión de los PE.

FORO ABIERTO		
Trabajo colegiado en red	Gestión educativa	Calidad educativa
Temáticas Específicas		
<ol style="list-style-type: none">1. Incremento de la matrícula.2. Diseño de programa de materias.3. Actualización curricular de PE compartidos.4. Recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.5. Articulación entre Departamentos y Coordinaciones.6. Movilidad estudiantil en la Red.7. Servicios a estudiantes.	<ol style="list-style-type: none">1. Infraestructura y recursos disponibles para la gestión.2. Procesos administrativos.3. La deserción escolar en los PE.4. Internacionalización del curriculum.5. Las metas del PDI y las innovaciones en los PE.6. Problemas de implementación de las actualizaciones curriculares.7. La vinculación de los PE con el sector productivo.	<ol style="list-style-type: none">1. Resultados de aprendizaje de los estudiantes.2. Modelo centrado en el aprendizaje de los estudiantes.3. Aprovechamiento de las TIC.4. Contribución de los docentes en los resultados de aprendizaje.5. Comparabilidad internacional de los PE.6. Indicadores de calidad y problemas para arribar a los de nueva generación.





Intervención de coordinadores en seminarios y foros.

Los coordinadores de pregrado de la Red realizaron durante los seminarios y foro, importantes sugerencias para el impulso y mejora de los programas educativos y sus coordinaciones. A continuación algunos ejemplos:

Debe considerarse que la Universidad debe hacer un gran esfuerzo por ampliar la matrícula a través de ofrecer nuevas licenciaturas que aborden temas contemporáneos, que se relacionen con el desarrollo científico de vanguardia.

El programa y la planeación didáctica deben estar alineados de manera constructiva con los elementos del modelo educativo; los saberes (teóricos, prácticos y formativos); las competencias (socioculturales, técnico-instrumentales y profesionales), para así poder visualizar claramente el concepto de competencia profesional integrada.





Se sugiere que la Universidad invierta en trabajos colegiados sumando a esto la distancia de geográfica de los programas compartidos. Una opción podrían ser las reuniones mediante videoconferencias vía Internet, en las que sea posible guardar todas las evidencias y productos de trabajo. Se requiere de una plataforma en cuya dirección sea posible subir y bajar cualquiera de este tipo de archivos de manera sencilla y directa.

Es necesaria la actualización curricular, con base en diagnósticos y tendencias nacionales e internacionales. En este contexto los coordinadores de programas docentes deben realizar proyectos de gestión y mejora en los procesos de actualización curricular, y contar para el auxilio de sus funciones con comités consultivos, integrados por académicos y alumnos que sean miembros de la comunidad universitaria.

Se propone instrumentar un programa integral a corto, mediano y largo plazo de actualización docente, que permita obtener experiencia laboral. Se propone que en los periodos inter-semesterales cuando los estudiantes se encuentran de vacaciones, los profesores de carrera realicen una estancia académica-profesional en una empresa, organismo o institución de 6 semanas, haciendo un total de 240 horas al año.

Con relación a la articulación entre los departamentos y las coordinaciones, se plantea que a partir de la reforma universitaria en la que se actualiza el modelo académico aparece la necesidad de articular los procesos directivos con la gestión académica y el desarrollo de los programas educativos, con base en el desarrollo de un sistema de gestión estratégica de procesos.

Se sugiere identificar las recomendaciones hechas por los CIEES en todos los programas educativos que son similares para aplicar mecanismos que impacten de forma general en la Universidad. Además, aplicar estrategias de manera colegiada lo que fortalezca el trabajo en red.



Con respecto a la movilidad de estudiantes y profesores entre centros universitarios, se propone que se revisen y actualicen los lineamientos actuales (Acuerdo No. RGS/001/2012), con el fin de contar con directrices más claras y sencillas que faciliten la movilidad. Se sugiere que las coordinaciones de carrera, con sus comités de análisis curricular, generen varios esquemas de posibles casos de movilidad y los beneficios en la formación del alumno.

Con relación al tema de servicios a estudiantes se sugiere la aplicación de un registro de materias como apoyo al seguimiento de trayectorias académicas. Se propone integrar esta herramienta para la gestión académica y la planeación de oferta para la matrícula de los estudiantes incluyéndose en el SIAU, como una estrategia de atención a la formación integral y tutorías.

Se plantea que lo académico no este supeditado a lo administrativo, que se privilegien las actividades académicas y de gestión, que apoyen fundamentalmente la orientación educativa y estudiantil e impacten en los resultados de aprendizaje de los alumnos, y que los procesos administrativos se vean como un sistema en Red, para su homologación y sistematización.

Como parte del modelo educativo de calidad, se planteó la importancia de la sistematización de procesos para establecer una adecuada atención de los estudiantes. Se propuso el desarrollo de un enfoque orientado en el proceso (basado en las tecnologías de la información) que permita articular los procedimientos de las principales áreas funcionales del Centro Universitario, con la finalidad de generar información e indicadores de resultados que nos permitan mejorar el seguimiento de estudiantes y docentes.



Se presentaron los avances de la implementación del programa denominado "Sistema Integral para la Planeación Académica (SIPLA)". Este sistema contempla el diseño de un software especializado que facilita la programación académica y permite optimizar los recursos involucrados. Puede ser aplicado en los centros universitarios, permite la mejora de la administración educativa y la incorporación de un Sistema de Gestión de Calidad.

Las principales acciones que se pueden desarrollar para apoyar a los alumnos en su ingreso, y que permitan mejorar su rendimiento académico y disminuir el índice de deserción son las siguientes: Mejores programas de orientación vocacional en el nivel medio superior, mayor promoción e información sobre los diferentes programas de becas, y potencializar el programa de asesorías y tutorías para los alumnos que se encuentren en situaciones complicadas, de bajo rendimiento, y que enfrenten a problemas personales de corte familiar o emocional.

Es importante manejar en la formación de los alumnos didácticas como el aprendizaje basado en problemas, fomentar con mayor ahínco el pensamiento divergente en la solución de ellos, así como los aspectos relacionados con las destrezas, actitudes y valores que se fomentan de acuerdo al perfil del estudiante que se necesita para que pueda integrarse en un plan de internacionalización curricular.

La evaluación de los aprendizajes se relaciona en parte con su aplicabilidad, para lo cual se propone desarrollar proyectos que midan el impacto de las prácticas profesionales, otro criterio corresponde al logro de la calidad educativa, a través de la aplicación de la metodología de proyectos, para observar si enfrentando a los estudiantes a la solución de problemas reales se obtienen aprendizajes que permitan a los egresados ser más competitivos en el mundo profesional, personal y social.



Se consideró el papel de los docentes en el modelo por competencias profesionales integradas, lo que demanda un nuevo perfil de los profesores que sea facilitador y promotor de competencias. Para lograr este perfil se propone la formación de personal académico y directivo en las habilidades del pensamiento complejo, implementar procesos de gestión del currículum con este enfoque y orientar el aprendizaje a partir de proyectos formativos articulados.

Se propone fomentar el uso de las nuevas tecnologías de información para mediar los procesos de aprendizaje, favoreciendo el involucramiento de estudiantes y académicos en espacios virtuales, en especial se sugiere favorecer el aprendizaje y el desarrollo de competencias con sustento en la innovación tecnológica que permite la incorporación del software libre.

Se sugiere reorientar la medición de la calidad académica mediante la construcción de indicadores que muestran la eficiencia en la aplicación de recursos, el desarrollo de las buenas prácticas docentes y el sentimiento de pertenencia hacia las carreras con programas educativos atractivos y centrados en el aprendizaje. Respecto a los resultados educativos se indicó que la perspectiva inmediata para lograr la calidad total en materia de educación deberá sustentarse en indicadores vinculados con la equidad y el desarrollo del modelo educativo por competencias profesionales.

Los coordinadores de pregrado solicitaron la asignación de recursos presupuestales para las coordinaciones, la incorporación de una estructura de recursos humanos y de personal para el desarrollo óptimo de sus funciones, y la incorporación del coordinador de programa docente de licenciatura y TSU en los órganos colegiados de la Red Universitaria.



4. Clausura de la Jornada.

La clausura de la Jornada de Capacitación estuvo a cargo del Mtro. Marcos Antonio Ramírez Martínez Titular de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP).



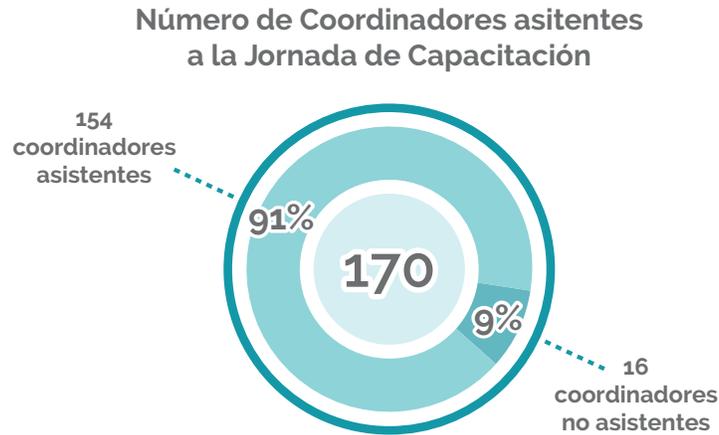


5. Indicadores de Participación.

Este apartado tiene como finalidad ilustrar los indicadores más representativos de la 1ra Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Pregrado, presentando la información relativa al nivel de asistencia y participación de forma gráfica en números absolutos y porcentuales, dando cuenta del resultado obtenido en cuanto a cobertura e impacto, y por consiguiente, del logro de las metas y objetivos establecidos.

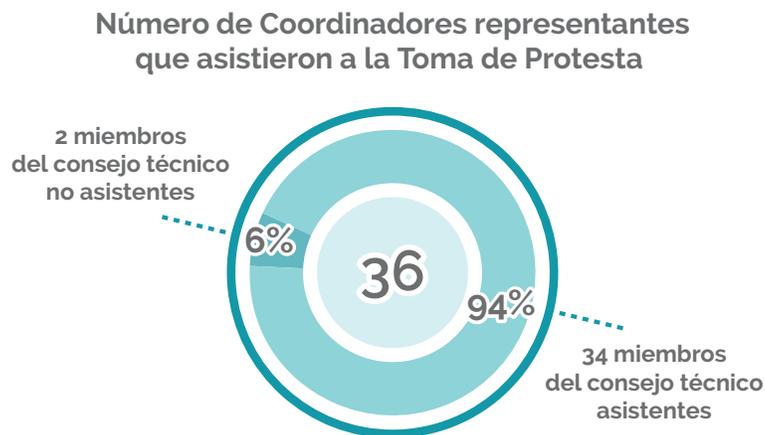


Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y TSU de la Red Universitaria.



A la Jornada de Capacitación asistieron 154 Coordinadores de un total de 170, lo que representa el 91% de participación.

Toma de protesta a los miembros integrantes del Consejo Técnico de las Coordinaciones de Programas Docentes de Licenciatura y TSU de la Red Universitaria.

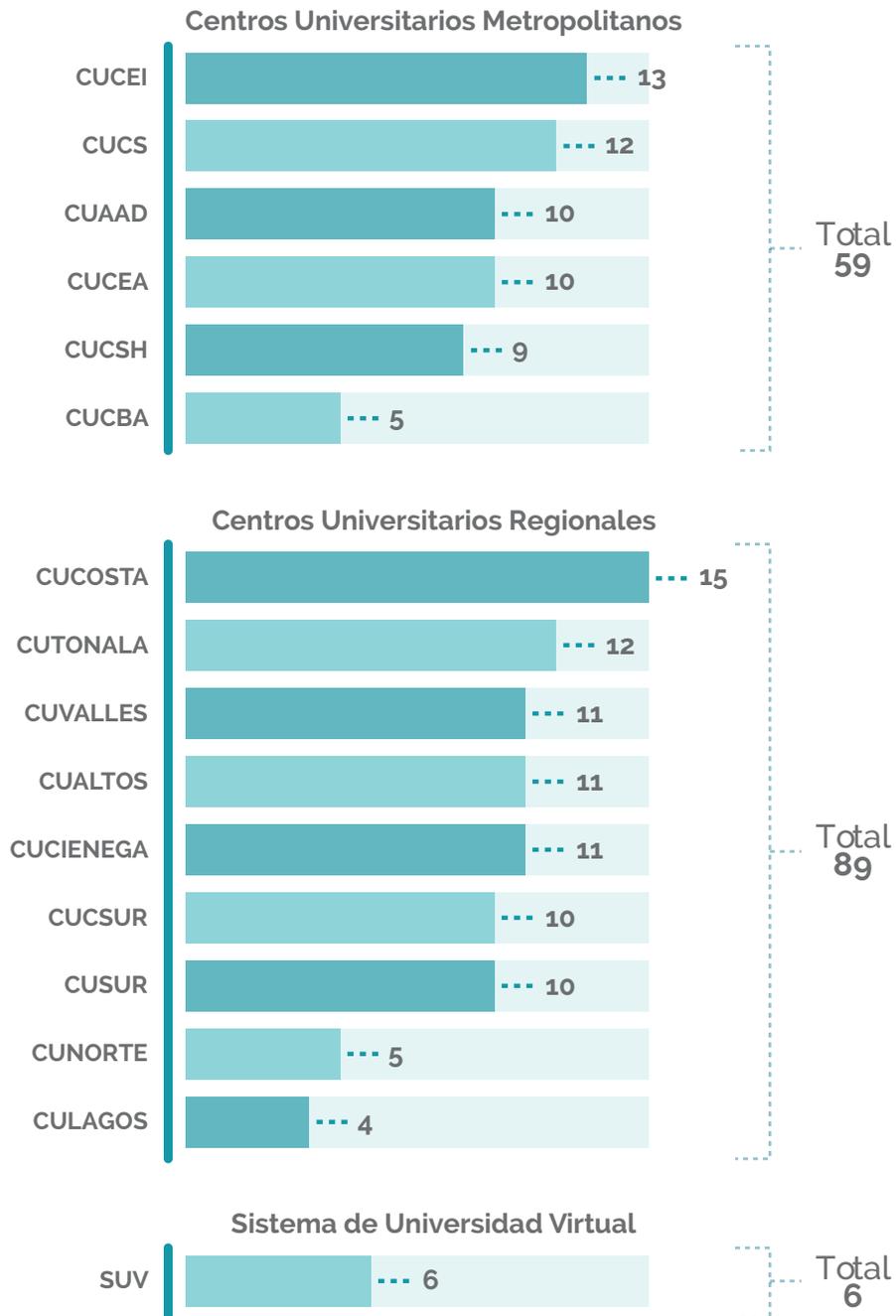


Tomaron protesta como miembros del Consejo Técnico 34 representantes (propietarios y suplentes) de un total de 36, lo que equivale al 94% del total de integrantes. Los 2 representantes que no asistieron fueron suplentes.



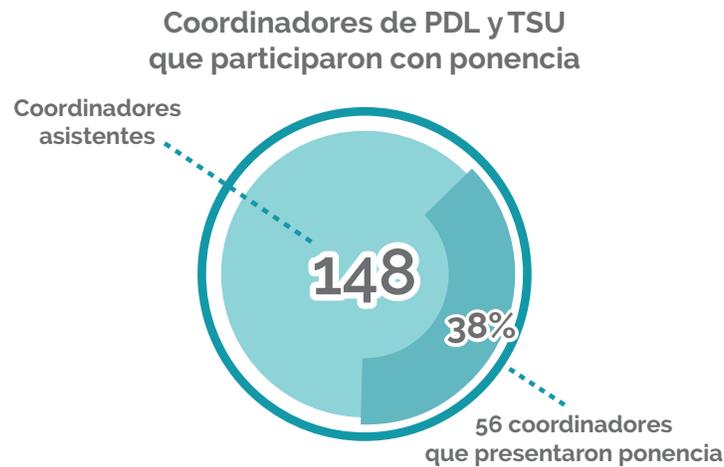
Seminarios de Actualización para los Coordinadores de PDL y TSU de la Red Universitaria.

Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y TSU que asistieron a los seminarios de actualización

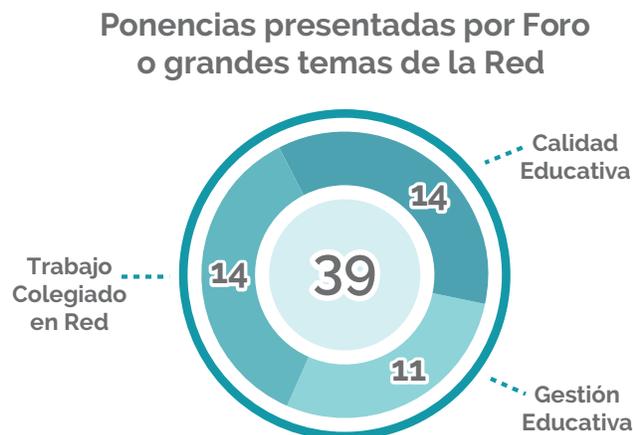


Foro abierto con la participación de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y TSU de la Red Universitaria.

El Foro abierto contó con un registro y presentación de 39 ponencias, de las cuales 26 fueron presentadas de forma individual y 15 de manera conjunta por dos coordinadores, y de estas últimas 13 fueron presentadas por dos coordinadores del mismo centro universitario y dos por coordinadores de diferentes centros universitarios.



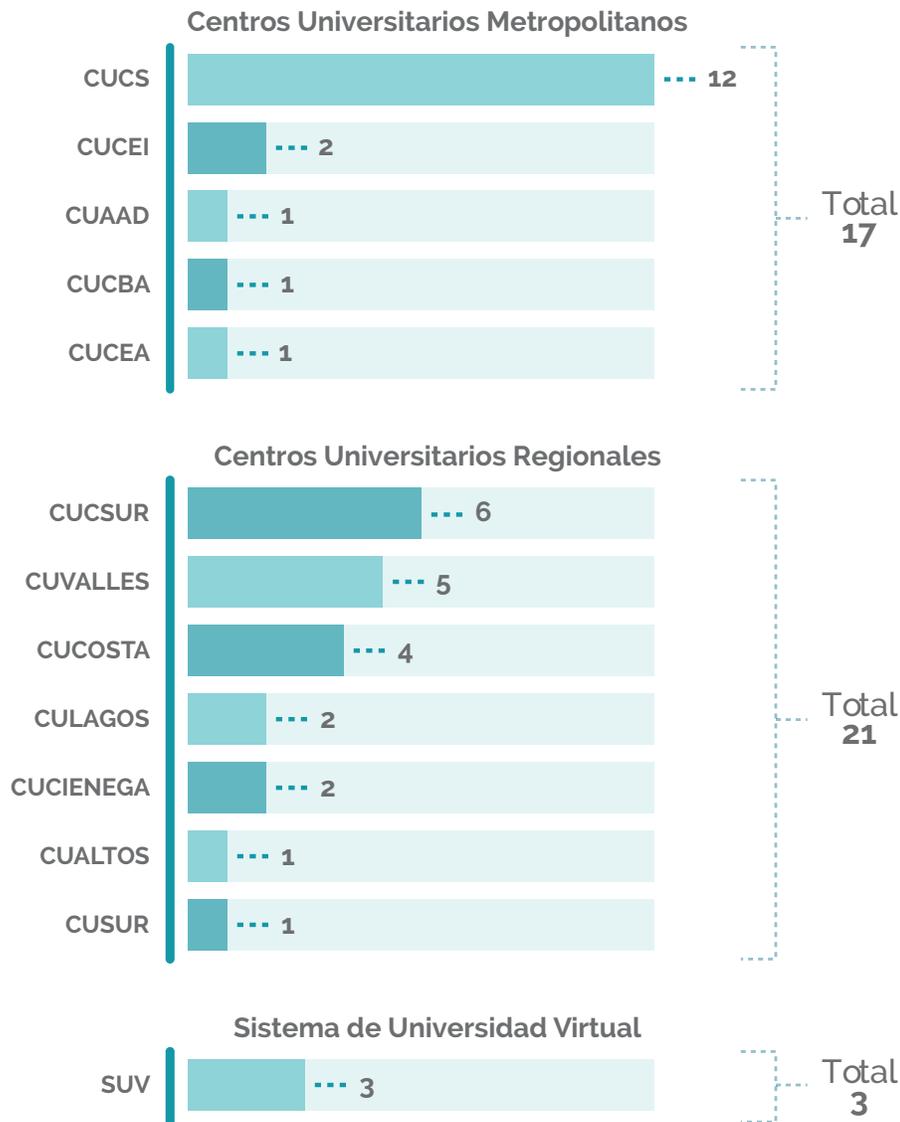
Tomando en cuenta las ponencias presentadas por dos coordinadores, las 39 ponencias fueron elaboradas y presentadas por 56 coordinadores, lo que representa una participación del 38% con respecto al total de coordinadores asistentes.



El Foro I Trabajo Colegiado en Red contó con un registro de 14 ponencias, el Foro II Gestión Educativa con un registro de 11 ponencias, y el Foro III Calidad Educativa con un registro de 14 ponencias.



Ponencias presentadas por coordinadores de las entidades de la Red Universitaria*



* Dos ponencias se contabilizan doble al ser presentadas de manera conjunta por 2 CU diferentes, una por CUCBA y CUCOSTA y otra por CUCS y CUCOSTA.

Se contó con la participación de al menos una ponencia por entidad de la Red, excepto de tres Centros Universitarios: CUCSH, CUTONALA y CUNORTE.



Registro de Ponencias

Foro I: Trabajo Colegiado en Red

1. Incremento de la matrícula.

Estrategias para aumentar la matrícula y mejorar su distribución.

Mtro. Juan Carlos Aldaz Rosas. (CUCEI)

2. Diseño de programas de materia.

Elaboración de programas sintéticos de unidades de aprendizaje conforme al modelo de competencias profesionales integradas. El caso del CUCS.

Mtro. Ignacio Avelino Rubio. (CUCS)

3. Actualización curricular de PE compartidos.

Modificación curricular por competencias de la Licenciatura en Biología del CUCBA y CUCOSTA: Problemáticas y estrategias para lograrlo.

Dra. Georgina Adriana Quiroz Rocha. (CUCBA)

Dra. Liza Danielle Kelly Gutiérrez. (CUCOSTA)

Actualización curricular, del programa educativo de Licenciatura en Enfermería, modalidad semiescolarizada, CUCS, UdeG, en trabajo colegiado en Red.

Mtra. Yolanda Leticia Romero Mariscal. (CUCS)

4. Recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.

Diagnóstico sobre las funciones sustantivas de la UdeG, capacitación, vinculación e investigación.

Mtra. Martha Elena Morfin Zepeda. (CUVALLES)

Recomendaciones al programa educativo de Licenciatura en Enfermería del CUCS.

Dra. María Olga Romero Estrada. (CUCS)

Recomendaciones de los CIEES para la evaluación de la educación superior: Retos y Propuestas.

Dra. María Gloria Ortiz Ortiz. (SUV)

Mtra. Rosana Ruiz Sánchez. (SUV)

La acreditación como objetivo en el CU Costa Sur y el plan de mejora como tarea institucional.

Mtra. Natasha Ekaterina Rojas Maldonado. (CUCSUR)

Recomendaciones del COMEAA para la evaluación y propuestas.

Mtra. Patricia Guillermina de la Peña Rubio. (CUVALLES)

5. Articulación entre Departamentos y Coordinaciones.

Experiencia en el proceso de gestión académica y articulación departamental.

Dr. Eduardo Gómez Sánchez. (CUCS)

6. Movilidad Estudiantil en la Red.

Los retos de la movilidad estudiantil en la Red.

Mtro. Gerardo Jacinto Gómez Velázquez. (CULAGOS)

Mtra. María del Carmen Quevedo Marín. (CULAGOS)

Movilidad estudiantil en la Red: Problemática y propuestas de solución.

Dr. Héctor Ochoa Velázquez. (CUCS)

La movilidad estudiantil en la Red UdeG como estrategia de internacionalización.

Dr. Carlos Palomera García. (CUCSUR)

7. Servicios a estudiantes.

La aplicación de registro de materias como apoyo al seguimiento de trayectorias académicas.

Mtra. Paola Mercado Lozano. (SUV)

Mtra. María del Carmen Valenzuela Gómez. (SUV)



Foro II: Gestión Educativa

1. Infraestructura y recursos disponibles para la gestión.

Sistema Integral para la Planeación Académica (SIPLA).

Ing. Oscar Galileo García García.
(CUCIENEGA)

Mtro. Felipe de Jesús Centeno Olivares.
(CUCIENEGA)

Cardio – Segura más que
Cardioprotegida. "La primera en México
y de las primeras en el mundo".

Dr. Luis Manuel Espinosa Castillo. (CUCS)

2. Procesos Administrativos.

La Administración más que una
herramienta de apoyo.

Mtra. Sara Guerrero Campos. (CUSUR)

El seguimiento académico y su impacto
en la calidad de la Educación Superior.

Mtro. César Omar Mora Pérez. (CUCEA)

3. La deserción escolar en los programas educativos.

Deserción estudiantil en el CUCIENEGA:
¿Elección u Obligación?

Mtro. Francisco Cervantes García.
(CUCIENEGA)

Mtra. Alejandra Castañeda Núñez.
(CUCIENEGA)

Caso Prótesis Dental: Análisis,
intervención y resultados (2013-2014).

Mtro. Reynaldo III Moisés Michel Durán.
(CUCS)

4. Internacionalización del currículum.

Propuesta de una estrategia en la
internacionalización del currículum.

Mtra. María de Lourdes Miramontes Bravo.
(CUAAD)

Internacionalización: Experiencias de
las carreras de Nutrición, Ingeniería en
Teleinformática y Mecatrónica del CU
Costa Sur.

Mtra. Itza Carmina Salazar Quiñonez.
(CUCSUR)

Dr. Domingo Velázquez Pérez. (CUCSUR)

6. Problemas de implementación de las actualizaciones curriculares.

Experiencias acerca de la
implementación de la reforma
curricular en la división de electrónica y
computación.

Mtra. Patricia del Rosario Retamoza Vega.
(CUCEI)

Retos en la implementación curricular. El
caso de la Licenciatura en Cultura Física
y Deportes.

Mtro. Martín Francisco González
Villalobos. (CUCS)

Mtro. Lino Francisco Jacobo Gómez
Chávez. (CUCOSTA)

7. La vinculación del PE con el sector productivo.

Las prácticas educativas profesionales
fortalecen la vinculación del programa
educativo con el sector productivo
profesional.

Mtro. Guillermo Cruz Gómez. (CUVALLES)

Mtro. Miguel Ángel Haro Ruíz.
(CUVALLES)



Foro III: Calidad Educativa

1. Resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Conocimientos y habilidades clínicas, en alumnos del ciclo clínico médico quirúrgico que realizaron prácticas hospitalarias.

Mtra. María de los Ángeles Villanueva Yerenas. (CUALTOS)

Calidad Educativa: Una propuesta de aplicación.

Mtro. Martín Salvador Chávez De Niz. (CUCSUR)

Ventaja competitiva del aprendizaje basado en proyectos de ingeniería.

Mtro. Yehoshua Aguilar Molina. (CUVALLES)
Mtro. Rodolfo Omar Domínguez García. (CUVALLES)

La pertinencia de la formación profesional como eje de la calidad educativa.

Mtro. Carlos Antonio Quintero Macías. (CUVALLES)
Dra. Rachel García Reynaga. (CUVALLES)

2. Modelo centrado en el aprendizaje de los estudiantes

La participación del docente en el modelo centrado en el aprendizaje del alumno.

Dra. Gabriela Macedo Ojeda. (CUCS)

Un modelo educativo que posibilite el aprendizaje centrado en el estudiante.

Dra. Virginia Villa Cruz. (CULAGOS)
Mtra. Adriana Cecilia Avelar Dueñas. (CULAGOS)

3. Aprovechamiento de las TIC.

El uso de Redes Sociales como herramienta eficaz en la gestión de programas educativos de licenciatura.

Mtra. Laura Alicia Aguilar González. (CUCOSTA)

Ecosistema Digital de UDG Virtual: MiSUV.

Mtra. Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa. (SUV)
Lic. Ana Irene Ramírez González. (SUV)

Las Tecnologías para la Información y Comunicación (TIC) aplicadas en la Educación Superior.

Mtro. Julio Mendoza Torres. (CUCSUR)
Mtro. Pedro Barboza Jiménez. (CUCSUR)

Aprovechamiento de las TIC en el área de enfermería.

Mtra. Adriana Cuellar Espinoza. (CUCS)

4. Contribución de los docentes en los resultados de aprendizaje.

Contribución de los docentes en los resultados de aprendizaje.

Dr. Hugo Zaragoza Aguilar. (CUCS)

Formación Docente: Un acercamiento reflexivo sobre su práctica universitaria en los profesores de los programas educativos de Administración y Contaduría en el CU Costa Sur.

Dr. Roberto Joya Arreola. (CUCSUR)
Dr. Héctor Gabriel García López. (CUCSUR)

6. Indicadores de calidad y problemas para arribar a los de nueva generación

Indicadores de calidad educativa para una nueva generación.

Mtro. Antonio Gerardo Rojas Sánchez. (CUCS)

Análisis sobre la calidad educativa, origen, su relación con las competencias, la definición de estas y su aplicación en el nivel superior.

Dr. Humberto Muñoz Macías. (CUCOSTA)
Mtra. María Teresa Núñez Gutiérrez. (CUCOSTA)



6. Conclusiones.

La Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y TSU permitió el inicio del trabajo conjunto de los coordinadores de pregrado de la Red Universitaria.

La realización de la Jornada de Capacitación es el primer evento que convoca a todos los coordinadores de pregrado de la Red con el objetivo de mejorar sus funciones académicas y de administración educativa, conocer sus posturas con relación a los grandes temas de la Red, compartir sus experiencias relacionadas con la gestión de las coordinaciones a su cargo, y conocer los obstáculos y propuestas de solución que plantean para la óptima gestión de los programas educativos.

En la Jornada de Capacitación se dio a conocer a los coordinadores de licenciatura y TSU de la Red el plan institucional para el desarrollo del pregrado, los programas estratégicos que desarrollan cada una de las unidades y áreas de la CIEP, y la articulación de estos con los objetivos y metas institucionales.

La participación de los coordinadores de pregrado en la Jornada de Capacitación fue entusiasta y muy rica en propuestas y sugerencias, demostró que el conocimiento, experiencia y trabajo colaborativo de los coordinadores se puede aprovechar en beneficio de la Red Universitaria, y que puede contribuir de manera significativa tanto a la solución de los problemas de los estudiantes como a un mejor desarrollo de los programas educativos.

La Jornada dejó entrever el potencial académico que tienen los coordinadores de pregrado para tratar asuntos y temas comunes a los programas educativos de la Red, para incidir y aportar positivamente en la construcción de propuestas innovadoras que ofrezcan soluciones a los grandes temas de la Red, y contribuir a la solución de los problemas académicos que giran en torno al conjunto de los programas educativos que ofrece la Red Universitaria.

Durante el desarrollo de la Jornada de Capacitación los coordinadores de programas de licenciatura y TSU siempre mostraron entusiasmo, entrega, compromiso, responsabilidad y profesionalismo, hechos que permitieron que la jornada se desarrollara con éxito y lograra sus objetivos.

La Jornada de Capacitación permitió ubicar la importancia del Rol que juega el Coordinador de Licenciatura y TSU en la Red, el papel fundamental que ejerce tanto en la orientación y gestión educativa como en la planeación y ejecución de las actividades académicas, así como la participación estratégica que desempeña su trabajo colegiado y colaborativo en beneficio de la Red Universitaria de Jalisco.

La Jornada de Capacitación también fue el marco para la instalación del Consejo Técnico de las Coordinaciones de Programas Docentes de Licenciatura y TSU, lo que significa la incorporación formal del trabajo colegiado de los coordinadores de los programas educativos de pregrado a nivel Red, con la finalidad de apoyar la mejora de la gestión académica y contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales planteadas en el PDI 2014 - 2030.

En la Jornada se tomó protesta y constituyó formalmente el Consejo Técnico de las Coordinaciones de Programas Docentes de Licenciatura y TSU de la Red Universitaria, con el objetivo de definir estrategias para articular las actividades en torno al conjunto de programas que se ofrecen en toda la Red Universitaria, e impulsar la superación del trabajo académico y administrativo que realizan las coordinaciones de pregrado en beneficio de la formación de los estudiantes.

Los coordinadores de licenciatura y TSU de la Red Universitaria se mostraron con gratulados y motivados por la realización de esta primera Jornada, así como por la constitución del Consejo Técnico, y manifestaron su disposición absoluta para la incorporación plena en la construcción y desarrollo de las actividades y tareas que se demandan.

Felicitaron a las autoridades universitarias y a la CIEP por la iniciativa de convocar por primera vez a los coordinadores a un encuentro de este tipo y demandaron la continuación de los trabajos y la realización de este tipo de actividades. Manifestaron la importancia de seguir con este tipo de encuentros porque permiten impulsar el trabajo académico que apoya los procesos de orientación y formación de los estudiantes, porque permiten conjuntar y compartir el liderazgo y experiencia de los coordinadores, mejorar el accionar de las coordinaciones y su relación con los departamentos, y contribuir al incremento de la calidad educativa.



